



UNEX Rozumienie tekstu czytanego



Tytuł: Odpowiedź i zmiana

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: Odpowiedź i zmiana

Słowa kluczowe: #czytanie, #rozumienie tekstu czytanego, #quiz

Czas trwania: 10-20 min. Czas ustala nauczyciel.

Opis

Ćwiczenie pomaga uczniom przemyśleć to, co przeczytali lub czego wysłuchali. To trening rozumienia tekstu czytanego lub słuchanego. Uczniowie ćwiczą również formułowanie pytań na podstawie tekstu.

Cele

- Ćwiczenie rozumienia tekstu czytanego lub słuchanego poprzez formułowanie i odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu.

Ćwiczenia (etapy)

Metoda 1 – Nauczyciel formułuje pytania

- Nauczyciel przygotowuje pytania do tekstu. Każde pytanie znajduje się na oddzielnej karteczce.
- Każdy uczeń otrzymuje karteczkę z pytaniem.

- Uczniowie przemieszczają się po klasie i dobierają się w pary. Zadają sobie nawzajem pytania z karteczek. Gdy oboje odpowiedzą na pytanie, zamieniają się karteczkami.
- Uczniowie szukają kolejnych partnerów do dyskusji. Ćwiczenie się powtarza.

Metoda 2 – Uczniowie wymyślają pytania

- Każdy uczeń otrzymuje karteczkę oraz długopis.
- Uczniowie formułują pytania dotyczące tekstu. Nie mogą to być pytania typu „tak/nie”. Pytania powinno być takie, by wymyślający je uczeń znał na nie odpowiedź.
- Po zapisaniu pytań na karteczkach uczniowie przemieszczają się po klasie i dobierają się w pary.
- W parach uczniowie zadają sobie nawzajem wymyślone przez siebie pytania. Gdy odpowiedzą na pytania, zamieniają się karteczkami.
- Uczniowie szukają kolejnych partnerów do dyskusji. Ćwiczenie się powtarza.

Wskazówki dla nauczycieli

W zależności od poziomu uczniów można zwiększać/zmniejszać poziom trudności pytań.

Lista potrzebnych materiałów

- Karteczki

- Długopisy

Ocena/informacje zwrotne

Czy uczniowie byli zmotywowani do robienia tego ćwiczenia?	Tak	Nie
Czy każdy uczeń potrafił wymyślić pytanie?	Tak	Nie
Czy uczniowie potrafili odpowiedzieć na pytania innych?	Tak	Nie